



Seduta del

11 ottobre 2022

Comunicato il

14 ottobre 2022

Protocollo n.

763/2022

Interpellanza Said Bucher

concernente il cambiamento climatico e la sua integrazione nella formazione e nella formazione continua degli insegnanti e degli studenti presso l'ASP GR

Risposta del Governo

In base all'art. 7 cpv. 3 e all'art. 8 della legge sulle scuole universitarie e sulla ricerca (LSUR; CSC 427.200), l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni (ASP Grigioni) è una scuola universitaria con ente responsabile cantonale gestita quale istituto autonomo di diritto pubblico. Conformemente all'art. 20 cpv. 1 LSUR, il Governo attribuisce all'ASP Grigioni un mandato di prestazioni con contributo globale. L'esecuzione delle disposizioni della LSUR compete all'Ufficio (art. 28 cpv. 1 dell'ordinanza sulle scuole universitarie con ente responsabile cantonale [OSU; CSC 427.210]), nello specifico all'Ufficio della formazione medio-superiore, il quale tra l'altro verifica il raggiungimento degli obiettivi del mandato di prestazioni concluso con l'ASP Grigioni.

In merito alla domanda 1: nel Piano di studio 21, la tematica relativa all'ambiente in generale e del cambiamento climatico nello specifico viene affrontata sotto due aspetti: da un lato nel settore disciplinare natura, essere umano, società nella prospettiva *Spazi, tempi, società (con geografia e storia)*, d'altro lato nelle competenze trasversali nel quadro della *Formazione per lo sviluppo sostenibile*. Analogamente al Piano di studio 21, il tema del cambiamento climatico presso l'ASP Grigioni è integrato nella prospettiva *Spazi, tempi, società* nonché in un modulo appositamente dedicato alla *Formazione per lo sviluppo sostenibile*.

In merito alla domanda 2: il modulo integrato nel quadro della *Formazione per lo sviluppo sostenibile* con l'assegnazione di 2 crediti comprende tra le 50 e le 60 ore di lavoro rispettivamente 24 lezioni. I singoli studenti devono scegliere tra tre varianti, le

quali sono focalizzate su diversi settori della *Formazione per lo sviluppo sostenibile*, nello specifico sulle dimensioni centrali ambiente, società ed economia.

In merito alla domanda 3: sia il modulo dedicato alla *Formazione per lo sviluppo sostenibile* sia i moduli della prospettiva *Spazi, tempi, società* sono obbligatori per tutti gli studenti del bachelor dei nuovi cicli di studio. La percentuale è pertanto del 100 %.

In merito alla domanda 4: nel 2021 e nel 2022, agli insegnanti di tutti i team scolastici nei Grigioni sono stati e vengono offerti i corsi di perfezionamento professionale obbligatori interni alla sede scolastica relativi al mezzo didattico NaTech. Questo si orienta alle direttive del Piano di studio 21, il quale affronta il tema del cambiamento climatico da diverse prospettive in senso stretto e in senso lato.

Inoltre, ogni anno vengono offerti più corsi dedicati in senso stretto e in senso lato al cambiamento climatico nonché ai diversi aspetti in questo ambito. A titolo esemplificativo viene riportato un corso del 2022 con il titolo «Food for future» che viene eseguito in collaborazione con i parchi grigionesi.

In merito alla domanda 5: non è possibile rispondere alla domanda in modo assoluto e definitivo, in quanto gli insegnanti insegnano a diversi livelli quali insegnanti di classe, pedagogisti curativi scolastici e insegnanti specialisti e di conseguenza non è possibile determinare il numero totale di insegnanti.

Per sensibilizzare più insegnanti sul tema del cambiamento climatico e supportarli a tale proposito, è prevista l'istituzione di un servizio specializzato per la formazione ambientale con la seguente idea guida: il servizio specializzato cantonale per la formazione ambientale deve promuovere la formazione ambientale nel Cantone dei Grigioni quale parte integrante della *Formazione per uno sviluppo sostenibile* conformemente al Piano di studio 21.



In nome del Governo

Il Presidente:

Marcus Caduff

Il Cancelliere:

Daniel Spadin