

Incumbensa Claus concernent la reintroducziun da la classe d'introducziun en il chantun Grischun**Situaziun da partenza**

En connex cun il svilup da la scola en tut la Svizra e da la nova lescha da scola en il chantun Grischun è vegnida introducida la "promoziun integrativa" da – sche pussaivel – tut ils uffants dal stgalim primar e superiur. La consequenza da la "integrasiun" è stada quella che er las classes d'introducziuns (CI) che stevan sin la sava da la scolina a la scola, èn vegnidas schliadas ed abolidas senza compensaziun. Tut las vischnancas dal chantun han perquai stui renunziar ad in instrument che aveva fin lura ademplì sia funcziun cun bler success. L'aboliziun da las classes d'introducziun vegn resguardada d'in dumber fitg grond da persunas d'instrucziun, da geniturs ma er da persunas dal fatg sco in grond dischavantag ed in regress. Adina puspè vegn crititgada la mancanza precis da questa purschida, perquai ch'igl è evident che uffants èn vegnids privads uschia d'ina gronda schanza da pudair absolver pli tard ina carriera da scola "regulara" senza sustegn supplementar.

Situaziun actuala

Er ozendi datti adina puspè uffants che dovran – pervia da lur stadi da svilup – anc in zic dapli temp per sa scolarisar, per pudair alura ademplir las pretensiuns. Perquai che las CI n'existan betg pli, sto la materia d'instrucziun vegnir dumagnada en in onn, da temp en temp cun in sustegn supplementar d'ina persuna d'instrucziun da la pedagogia curativa. Suerter in onn vegn l'uffant "promovì" en la 2. classe, independentamain da la dumonda, sch'el sa la materia d'instrucziun u betg. Savens naschan da quai situaziuns disfavouraivlas cun stress e cun ina surdumandada da tut las parts pertutgadas. Suerter l'emprim onn da scola èn las largias da l'emprender / ils deficits savens gia uschè gronds ch'ina instrucziun cun sustegn supplementar resta savens necessaria durant tut il temp da scola. Quai è ina soluziun che chaschuna gronds custs. Perquai che repetiziuns èn mo pli in tema tar "cas absoluts speziels", vegn l'uffant savens "tratg vinavant" sur onns cun finamiras da l'instrucziun adattadas. Uffants daventan uschia "cas problematic", mo perquai ch'els n'han mai survegnì il temp ch'els avessan duvrà. Quai èn premissas fitg nauschas per ina carriera da scola prosperaivla, ma er per la situaziun en la classe respectiva.

Igl è necessari da reintrodur la classe d'introducziun

En la classe d'introducziun vegnan stgaffidas las premissas cognitivas, linguisticas, motoricas e socialas per midar en la 2. classe regulara. La materia d'instrucziun da la 1. classe vegn elavurada durant dus onns. Pia stattan a disposiziun temp d'emprender supplementar e succurs tras la persuna d'instrucziun. Quai èn ils factors ils pli impurtants per uffants che han in retard tar lur svilup. Uschia survegnan els ina schanza reala. La stima da sasez dals uffants vegn rinforzada tras ils success. Quai ha in effect positiv er en auters secturs. Il temp d'emprender supplementar stgaffescha la pussaivladad da pudair midar suenter 2 onns – cun enconuschientschas consolidadas – a la 2. classe regulara. Bliers "cas problematic" pon vegnir evitads en questa moda e maniera. En consequenza da quai èn er ils custs per il sustegn supplementar pli pitschens en las classes pli autas.

Er en cas d'ina reintroducziun èsi pussaivel da lavurar "en moda integrativa". La realisaziun d'ina varianta integrativa per classes d'introducziun (instrucziun en gruppas pitschnas separadas en ils roms principals matematica ed emprima lingua, l'ulteriura instrucziun en la "classe da tschep") è ina buna pussaivladad er per vischnancas pli pitschnas. Quai mussan er exempels d'auters chantuns, nua che classes d'introducziun vegnan manadas en moda separada u integrativa.

La regenza vegn incumbensada da pussibilitar als purtaders da scola da puspè introdur en cas da basegn la classe d'introducziun regulara da 2 onns (inclusiv la varianta integrativa per purtaders da scola pli pitschens). Eventualmain sto la lescha da scola vegnir adattada correspondentamain.

Cuira, ils 6 da december 2016

Claus, Florin-Caluori, Mani-Heldstab, Albertin, Alig, Berther (Mustér), Brandenburger, Buchli-Mannhart, Burkhardt, Caluori, Casanova (Glion), Casanova-Maron (Domat), Casty, Cavegn, Caviezel (Tavau Clavadel), Clalüna, Davaz, Dermont, Dosch, Epp, Felix (Scuol), Foffa, Hardegger, Hitz-Rusch, Holzinger-Loretz, Jeker, Jenny, Joos, Kunfermann, Kunz (Cuira), Kuoni, Märchy-Caduff, Marti, Michael (Donat), Michael (Castasegna), Nay, Niggli (Samedan), Schutz, Stiffler (Tavau Plaz), Stiffler (Cuira), Tenchio, Thomann-Frank, Tomaschett-Berther (Trun), Troncana-Sauer, Valär, von Ballmoos, Wieland, Zanetti, Berther (Segnas), Lombardi, Pfister, Wellig