

CUSSEGL GROND

Sessiun da december 2022

Dumonda Claus concernent la mancanza da plazz per uffants cun basegns spezial en scola: Sche l'integraziun arriva a ses cunfins!

Dapi onns vegn il model da l'integraziun realisà en la scola populara dal chantun Grischun. Cun la finamira d'obtegnair l'egualitad da las schanzas vegnan sche pussaivel instruids tut ils uffants en las classas regularas da la scola populara. Tar intgins uffants vegn quai fatg dal cumenzament ennà cun il sustegn supplementar da pedagogas curativas e da pedagogs curativs da scola. Sper exempels ch'èn segiramain gartegiads datti adina puspè uffants e giuvenils, per ils quals ina tala instrucziun n'è betg adattada, perquai ch'els dovran in'assistenza pli intensiva. Malgrà ch'i vegn investì fitg blera lavur, na pon els betg vegnir instruids en moda ideala. Lur cumportament disturba ed è problematic. La «integraziun» arriva a ses cunfins là, nua che entiras classas pateschan da questa situaziun e nua che las persunas d'instrucziun n'han strusch pli temp ed atenziun per ils uffants instruids «en moda regulara». Ultra da quai na pon ils problems da singuls uffants mintgant betg vegnir tractads en moda efficazia pervia da la «situaziun difficila a chasa». Per tals cas extremis dovri plazz spezial en scola. «Las scholaras ed ils scholars cun in cumportament problematic na vegnan betg promovids en moda integrativa en il chantun Grischun.» Uschia èsi scrit en la «Evaluaziun scolaziun speziala integrativa 2021/22» ch'è vegnida publitgada dacurt da l'Uffizi per la scola populara ed il sport. Quai na correspunda displaschavlamain betg cumplettaivain als fatgs actuals. En il chantun Grischun datti bain singulas instituziuns che porschan plazz spezial en scola, ma tut ils secturs han memia paucs plazz da recepziun!

Plazz en scola e plazz d'assistenza per uffants cun in cumportament problematic, cun il status da scola speziala e cun problems famigliars mancan!

Displaschavlamain èn tut las scolaz e chasas da dimora adequatas en il chantun Grischun plainas. Ellas mainan glistas da spetga e na pon – er durant periodas pli lungas – betg garantir la recepziun d'uffants supplementars! Ils purtaders da scola e las vischnancas stattan qua senza soluziuns pussaivlas e n'han nagina pussaivladad d'agir, sch'i dovra ina soluziun ordaifer la scola. Il squitsch en las classas regularas crescha pervia da tals «cas extremis». Tut las persunas participadas èn dumandadas fermamain ed arrivaran als cunfins d'ina surchargia. Quai ch'i dovra èn purschidas e soluziuns sveltas e flexiblas. En bleras scolaz exista in basegn acut – questa problematica sto vegnir prentida serius.

Perquai vegn la Regenza supplitgada da responder las suandantas dumondas:

1. Quants plazz èn avant maun en il chantun Grischun per uffants cun basegns spezial, quants plazz mancan actualmain (glistas da spetga)?
2. Fin cura e co po il chantun Grischun stgaffir plazz supplementars?
3. Ha il chantun ina basa giuridica per stgaffir e per finanzia soluziuns transitoricas (p.ex. homeschooling, persunas d'instrucziun privatas, gruppas da recepziun)?

Cuira, ils 7 da december 2022

Claus, Kasper, Loepfe, Altmann, Beeli, Berther, Berweger, Bettinaglio, Biert, Binkert, Bisculm Jörg, Bleuler-Jenny, Brandenburger, Brunold, Bürgi-Büchel, Cahenzli (Trin Mulin), Cahenzli-Philipp (Vaz Sut), Censi, Degiacomi, Della Cà, Dietrich, Dürler, Favre Accola, Furger, Gansner, Gartmann-Albin, Hartmann, Hohl, Holzinger-Loretz, Jochum, Kienz, Kocher, Kohler, Kuoni, Loi, Luzio, Mani, Michael (Donat), Michael (Castasegna), Mittner, Natter, Nicolay, Oesch, Pajic, Pfäffli, Preisig, Rageth, Rettich, Righetti, Rodigari, Rusch Nigg, Sax, Schutz, Stöffler, Thür-Suter, Walther, Wieland, Zindel