



Seduta del

21 gennaio 2019

Comunicata il

23 gennaio 2019

Protocollo n.

28

Interpellanza Locher Benguerel

concernente lo sviluppo dell'insegnamento della lingua seconda nella scuola dell'obbligo

Risposta del Governo

Gli obiettivi originari della lingua d'incontro sono stati formulati come a) l'incontro con altre persone e b) l'incontro come contatto consapevole con la 1^a lingua straniera. Nel corso degli ultimi 20 anni l'insegnamento della 1^a lingua straniera, definito talvolta anche come insegnamento della lingua seconda, ha vissuto un'evoluzione continua. Ad esempio, a partire dall'anno scolastico 1999/2000 l'inizio dell'insegnamento della 1^a lingua straniera è stato uniformato e fissato alla 4^a classe del grado elementare in tutte e tre le aree linguistico-culturali: da allora come 1^a lingua straniera nelle scuole elementari di lingua tedesca vengono insegnati l'italiano o il romancio, mentre nelle scuole elementari di lingua romancia e italiana viene insegnato il tedesco. Dall'anno scolastico 2002/2003 nel grado secondario I vengono insegnate una lingua cantonale (italiano o tedesco) nonché l'inglese quali materie obbligatorie. Nell'anno scolastico 2010/11 la 1^a lingua straniera è stata anticipata dalla 4^a alla 3^a classe del grado elementare e dall'anno scolastico 2012/13 l'inglese viene insegnato come 2^a lingua straniera a partire dalla 5^a classe elementare. Tutti questi sviluppi sono stati tenuti in considerazione con l'adeguamento su base continua dei mezzi didattici, dell'accompagnamento e dell'ampliamento didattico nella formazione e nel perfezionamento professionale.

Su questa base si può prendere posizione come segue in merito alle singole domande:

In merito alla domanda 1: le possibilità principali sono rappresentate dall'attuale ulteriore sviluppo dell'insegnamento delle lingue straniere nel quadro del Piano di studio 21 GR (PS21GR). Al pari di tutto il piano di studio, i piani di studio delle lingue sviluppati appositamente per il PS21GR si basano sulle conoscenze didattiche più recenti (didattica del plurilinguismo). L'obiettivo della didattica del plurilinguismo consiste nell'apprendimento di lingue straniere come abilità comunicative. Queste ultime vengono raggiunte utilizzando la lingua in situazioni il più possibile autentiche e tramite contatti linguistici diretti (ad es. scambi linguistici). Il PS21GR permette inoltre di

approfondire la 1^a lingua straniera nel grado secondario I nel quadro di una materia opzionale. L'attuazione del PS21 GR sotto forma di offerte di perfezionamento professionale nonché di sviluppo continuo di materiali didattici è attualmente in corso e si estenderà ai prossimi anni.

In merito alla domanda 2: l'attuazione concreta dell'incarico comprende una migliore panoramica dell'offerta sul sito web dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS). In aggiunta sono disponibili diverse risorse (ad es. la ricerca di classi partner e di alloggi) e materiali (ad es. proposte neoelaborate per attività durante lo scambio linguistico). Inoltre sono stati riorganizzati anche gli ambiti di responsabilità interni all'amministrazione. Al fine di pubblicizzare le nuove offerte, dall'agosto 2018 l'USPS ha dato attuazione a diverse misure pubblicitarie, ossia a) la pubblicazione sul sito web dell'USPS; b) la pubblicazione nella circolare dell'Ispettorato scolastico; c) la pubblicazione di un articolo sul Bündner Schulblatt (4/2018) nonché d) l'informazione di tutte le direzioni scolastiche da parte dell'Ispettorato scolastico nel gennaio del 2019.

In merito alla domanda 3: il conferimento di un mandato per lo svolgimento di uno studio empirico di questo ordine di grandezza è correlato a spese tali da essere assoggettato alla legge sugli appalti pubblici. Il conferimento di un incarico corrispondente può essere preso in esame non prima di aver concluso la fase introduttiva del PS21GR.

In merito alla domanda 4: lo scambio tra tutti gli attori coinvolti deve essere realizzato in maniera puntuale ogniqualvolta siano disponibili evidenze empiriche che giustifichino una discussione proficua riguardo all'ulteriore sviluppo dell'insegnamento nella 1^a lingua straniera (gruppi di accompagnamento linguistico, sviluppo di materiali didattici, elaborazione di incontri di perfezionamento professionale).

In merito alla domanda 5: la verifica del raggiungimento delle competenze fondamentali (VRCF) nei settori disciplinari lingua di scolarizzazione nonché 1^a e 2^a lingua straniera alla fine della scuola dell'obbligo inizierà nel primavera del 2019 con una fase pilota, prima che nel 2020 venga svolto il rilevamento principale. I risultati di questa valutazione saranno pubblicati probabilmente nel 2022. Se ne dovessero essere dedotte delle raccomandazioni, il Cantone le prenderà in esame ed eventualmente le attuerà.



In nome del Governo

Il Presidente:

Dr. Jon Domenic Parolini

Il Cancelliere:

Daniel Spadin