

Fraktionsauftrag SVP betreffend Lehrpläne müssen dem fakultativen Referendum unterstellt werden

Seit kurzem liegt die überarbeitete Fassung des Lehrplans 21 vor. Am 07.11.2014 hat die D-EDK den Lehrplan 21 offiziell veröffentlicht. Die neue Fassung wurde leicht angepasst und gekürzt. Die grundsätzlichen Punkte, welche von Lehrkräften, Eltern und Politikern immer wieder für grosse Kritik sorgen, wurden allerdings nicht angepasst. Es kann mit über 400 Seiten nach wie vor von einem „Monsterwerk“ gesprochen werden, welches mit dem eigentlichen Ziel, einen Rahmenlehrplan zu erlassen nichts zu tun hat.

Wir sind nicht gezwungen, den Lehrplan 21 als Kanton einzuführen. Ebenfalls wurde im Kanton Graubünden Harnos mit fast 57% klar abgelehnt. Wir sind also frei in unseren Entscheidungen.

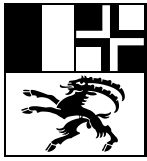
Gemäss der Website des EKUD Graubünden kann unter den Aufgaben des Departements Punkt A Erziehung folgendes entnommen werden: „Kindergarten und Volksschule: Aufsicht, Planung und Koordination sowie Bereitstellen von Lehrmitteln“. Die Einführung des Lehrplans 21 mit tausenden von Kompetenzen geht hier klar zu weit. So heisst es im Gesetz, dass die Regierung für einzelne Fächer verbindliche Ziele festlegen kann.

Die Fraktion der SVP ist überzeugt, dass aufgrund der heftigen und breiten Diskussionen zum Lehrplan 21 in der Bevölkerung eine Überprüfung der Zuständigkeit rechtzeitig an die Hand genommen werden muss. Die bis heute getätigten Ausführungen der Regierung, den Lehrplan 21 in geeigneter Form dem Grossen Rat vorzulegen, genügt hier nicht. Die Entwicklung der Schule, und insbesondere die Einführung des Lehrplans 21, sind zu wichtig, als dass man diese vollständig der demokratischen Legitimation entzieht.

Die Fraktion der SVP beantragt deshalb der Regierung, das Gesetz für die Volksschulen des Kantons Graubünden (Schulgesetz) vor der Einführung des Lehrplans 21 so anzupassen, dass Lehrpläne dem fakultativen Referendum unterstellt sind.

Chur, 11. Dezember 2014

Koch (Igis), Brandenburger, Davaz, Hug, Nay, Salis, Toutsch, Weber



Sitzung vom

10. März 2015

Mitgeteilt den

11. März 2015

Protokoll Nr.

185

Fraktionsauftrag SVP

betreffend Lehrpläne müssen dem fakultativen Referendum unterstellt werden

Antwort der Regierung

Die Zuständigkeit zum Erlass von Lehrplänen obliegt derzeit in keinem deutsch- oder mehrsprachigen Kanton dem Parlament, sondern stets der Exekutive, dem zuständigen Departement oder einem für das Erziehungswesen eingesetzten Organ (Bildungsrat, Erziehungsrat usw.). Im Kanton Graubünden liegt der Entscheid zur Bestimmung der Lehrpläne seit Jahrzehnten bei der Regierung. Auch bei der Totalrevision des Gesetzes für die Volksschulen des Kantons Graubünden vom 21. März 2012 (Schulgesetz; BR 421.000) wurde diese bewährte Kompetenzordnung beibehalten.

Der Erlass von neuen Lehrplänen erfordert demnach einen Regierungsbeschluss. Er kann somit dem fakultativen Referendum nicht unterstellt werden (vgl. Verfassung des Kantons Graubünden vom 14. September 2003 [BR 110.100], Art. 17). Um Lehrpläne künftig dem fakultativen Referendum zu unterstellen, müsste anstelle der Regierung der Grosse Rat die Lehrpläne erlassen. Eine derartige Änderung des Schulgesetzes müsste zunächst vom Grossen Rat mittels Teilrevision beschlossen werden. Eine dementsprechende Gesetzesänderung ist allerdings aus Sicht der Regierung aus folgenden Überlegungen nicht zielführend:

Lehrpläne stossen zwar berechtigterweise auf ein breites gesellschaftliches Interesse. Den Lehrplan direkt aus gesellschaftspolitischen Bildungsdebatten abzuleiten, ist aber weder sachgerecht noch wünschenswert. Die Ansprüche an die Schulen sind dafür zu heterogen.

Zur Erarbeitung von Lehrplänen braucht es beispielsweise eine fachlich begründete Auswahl von Bildungsinhalten, die Anschlussfähigkeit an bisherige Lehrpläne, die

Ausrichtung auf sich aus der Praxis ergebende Anforderungen der auf die Volksschule folgenden Bildungsinstitutionen und die pädagogische Verarbeitung von breit abgestützten gesellschaftlichen Anliegen. All diese Abwägungen vorzunehmen, ist eine sehr komplexe Aufgabe, welche für den Grossen Rat aufgrund seiner Grösse und Struktur nur sehr schwierig leistbar wäre. Die Bearbeitung des Lehrplans 21 durch den Grossen Rat wäre zudem schon aufgrund seines Umfangs von über 500 Seiten kaum praktikabel.

Eine Abstützung und Akzeptanz für den Lehrplan 21 wurde durch das breit angelegte Konsultationsverfahren während der interkantonalen Erarbeitung mindestens zum Teil gewährleistet. Im Rahmen der parallel in allen beteiligten 21 Kantonen durchgeführten Konsultation zum Lehrplan 21 im Jahr 2013 konnten unter anderem auch die politischen Parteien umfassend Stellung nehmen. Insgesamt gingen in Graubünden 44 Konsultationsantworten ein.

Bei der Totalrevision des Schulgesetzes im Jahr 2012 hätte die Möglichkeit bestanden, die Kompetenz des Lehrplanerlasses dem Grossen Rat zu übertragen. Eine diesbezügliche Änderung der Verantwortlichkeiten wurde damals vom Grossen Rat jedoch nicht gewünscht, obwohl in der Botschaft zum Schulgesetz bereits damals ausdrücklich auf den Lehrplan 21 und die geplante Übernahme für Graubünden hingewiesen wurde. Im Laufe der Debatte zum Schulgesetz wurde auf Antrag der vorberatenden Kommission zu Art. 29 zusätzlich ein Abs. 3 ins Schulgesetz aufgenommen mit folgendem Wortlaut: "Der Lehrplan ist nach Möglichkeit interkantonal zu koordinieren." Damit wurde vom Gesetzgeber bewusst eine Grundlage geschaffen, um auch für Graubünden die Vorgaben des Lehrplans 21 zu übernehmen (vgl. Wortlautprotokoll des Grossen Rates, 8. Dezember 2011, Seite 664).

Aus den genannten Gründen beantragt die Regierung dem Grossen Rat, den vorliegenden Auftrag nicht zu überweisen.



Namens der Regierung

Der Präsident:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Martin Jäger".

Martin Jäger

Der Kanzleidirektor:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "C. Riesen".

Dr. C. Riesen

Incumbensa da fracziun da la PPS concernent suttametter al referendum facultativ ils plans d'instrucziun

Dapi curt è avant maun la versiun repassada dal Plan d'instrucziun 21. Ils 7 da november 2014 ha la CDEP-T publictà uffizialmain il Plan d'instrucziun 21. La nova versiun è vegnida adattada levamain e scursanida. Ils puncts fundamentals che procuran adina puspè per gronda critica da vart dals magisters, dals geniturs e dals politichers n'èn dentant betg vegnids adattads. Cun passa 400 paginas pon ins anc adina discurre d'ina "ovra gigantesca" che n'ha nagut da far cun la finamira per propi, numnadamain da relaschar in plan d'instrucziun general.

Nus na stuain betg exnum introducir il Plan d'instrucziun 21. En il chantun Grischun è medemamain vegni refusà cleramain Harnos cun quasi 57 %. Nus essan pia libers en nossas decisiuns.

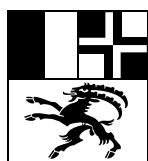
Tenor la pagina d'internet dal DECA dal Grischun pon ins leger sut las incumbensas dal departament punct A "educaziun" il suandant: "scolina e scola populara: survegliar, planisar e coordinar sco er metter a disposiziun meds d'instrucziun". L'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 cun millis da cumpetenzas va evidentamain memia lunsch. Uschia hai num en la lescha che la regenza possia fixar finamiras impegnativas per singuls roms.

La fracziun da la PPS è persuadida che – pervia da las discussiuns animadas e vastas en la populaziun davart il Plan d'instrucziun 21 – i stoppia vegnir prendida per mauns a temp in'examinaziun da las cumpetenzas. Las explicaziuns che la regenza ha dà fin oz, da vulair preschentar al cussegl grond il Plan d'instrucziun 21 en ina furma adattada, na bastan betg. Il svilup da la scola, particularmain l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21, èn memia impurtants per als pudair retrair cumplettamain da la legitimaziun democratica.

La fracziun da la PPS propona perquai a la regenza d'adattar la lescha davart las scolas popularas dal chantun Grischun (lescha da scola) avant l'introducziun dal Plan d'instrucziun 21 uschia, ch'ils plans d'instrucziun èn suttamess al referendum facultativ.

Cuira, ils 11 da december 2014

Koch (Igis), Brandenburger, Davaz, Hug, Nay, Salis, Toutsch, Weber



Sesida dals

Communitgà ils

Protocol nr.

10 da favrer 2015

11 da favrer 2015

185

Incumbensa da fracziun da la PPS

concernent suttametter al referendum facultativ ils plans d'instrucziun

Resposta da la regenza

La cumpetenzza da relaschar plans d'instrucziun n'è actualmain en nagin chantun tudestg u pluriling chaussa dal parlament, mabain adina da l'executiva, dal departament cumpetent u d'in organ nominà per ils fatgs d'educaziun (cussegl da furmaziun, cussegl d'educaziun e.u.v.). En il chantun Grischun decida dapi decennis la regenza davart fixar ils plans d'instrucziun. Er a chaschun da la revisiun totala da la lescha davart las scolas popularas dal chantun Grischun dals 21 da mars 2012 (lescha da scola; DG 421.000) è quest urden da cumpetenzas ch'è sa cumprovà vegnì mantegnì.

Relaschar novs plans d'instrucziun pretenda pia in conclus da la regenza. Il plan d'instrucziun na po pia betg vegnir suttamess al referendum facultativ (cf. constituziun dal chantun Grischun dals 14 da settember 2003 [DG 110.100], art. 17). Per pudair suttametter en il futur plans d'instrucziun al referendum facultativ stuess, empè da la regenza, il cussegl grond relaschar ils plans d'instrucziun. Ina tala midada da la lescha da scola stuess l'emprim vegnir concludida dal cussegl grond cun agid d'ina revisiun parziala. Ina midada respectiva da la lescha na maina dentant, ord vista da la regenza, per ils suandants motivs betg a la finamira: Plans d'instrucziun giaudan bain giustifitgadamain in vast interess da vart da la societad. Deducir il plan d'instrucziun directamain da debattas davart la furmaziun che vegnan manadas en la societad politica n'è dentant ni adequat ni giavischabel. Las pretensiuns envers la scola èn memia eterogenas per quai.

Per elavurar plans d'instrucziun dovri per exempel ina tscherna dals cuntegns da la furmaziun ch'è motivada professiunalmain, la connexiun cun ils plans d'instrucziun

vertents, l'orientaziun a las pretensiuns praticas da las instituziuns da furmaziun che suondan la scola populara e l'elavuraziun pedagogica dals interess da la societad che sa fundan sin ina vasta basa. Far tut questas ponderaziuns è ina incumbensa fitg complexa ch'il cussegl grond fiss bun da prestar, pervia da sia grondezza e pervia da sia structura, mo cun fitg grondas difficultads. L'elavuraziun dal Plan d'instrucziun 21 tras il cussegl grond na fiss ultra da quai strusch pratitgabel, er pervia da sia vasta dimensiun da passa 500 paginas.

Ina basa ed in'acceptanza ha il Plan d'instrucziun 21 survegnì almain per part tras la procedura da consultaziun ch'è vegnida fatga en in vast gremi durant l'elavuraziun interchantunala. En il rom da la consultaziun davart il Plan d'instrucziun 21 ch'è vegnida organisada parallelamain en tut ils 21 chantuns participads durant l'onn 2013 han tranter auter er las partidas politicas pudì prender posiziun en moda complessiva. Tut en tut èn entradas 44 respostas da consultaziun en il Grischun.

A chaschun da la revisiun totala da la lescha da scola durant l'onn 2012 avess ins già l'occasion da surdar al cussegl grond la competenza da relaschar ils plans d'instrucziun. Ina tala midada da las responsablads n'è quella giada dentant betg vegnida giavischada dal cussegl grond, schebain che già en la missiva tar la lescha da scola eri vegnì renvià expressivamain al Plan d'instrucziun 21 ed al project da surpigliar quel per il Grischun. En il decurs da la debatta davart la lescha da scola è – sin proposta da la cumissiun predeliberanta – vegnì integrà en la lescha da scola tar l'art. 29 in al. 3 supplementar cun il suandant text: "Il plan d'instrucziun sto – sche pussaivel – vegnir coordinà tranter ils chantuns." Cun quai ha il legislatur creà sapientivamain ina basa per pudair surpigliar er per il Grischun las prescripziuns dal Plan d'instrucziun 21 (cf. protocol verbal dal cussegl grond, 8 da december 2011, pagina 664).

Sin basa dals motivs preschentads propona la regenza al cussegl grond da betg acceptar questa incumbensa.



En num da la regenza

Il president:

Martin Jäger

Il chancelier:

dr. C. Riesen

Incarico di frazione UDC concernente l'obbligo di sottoporre i programmi d'insegnamento a referendum facoltativo

Da poco è disponibile la versione rielaborata del Piano d'insegnamento 21. Il 7.11.2014, la CDPE della Svizzera tedesca ha pubblicato ufficialmente il Piano d'insegnamento 21. La nuova versione è stata leggermente adeguata e abbreviata. I punti fondamentali, ripetutamente molto criticati da insegnanti, genitori e politici, non sono tuttavia stati adeguati. Si può tuttora parlare di un "mattoncino" di oltre 400 pagine che non ha niente a che vedere con l'obiettivo vero e proprio, ovvero l'emanazione di un programma quadro d'insegnamento.

Non siamo obbligati a introdurre il Piano d'insegnamento 21. Nel Cantone dei Grigioni, anche HarmoS è stato chiaramente respinto con quasi il 57% dei suffragi. Siamo dunque liberi di scegliere.

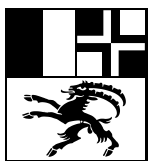
Stando al sito web del DECA, tra i compiti del Dipartimento, al punto A, si può leggere quanto segue: "Scuola dell'infanzia e scuola popolare: vigilanza, pianificazione e coordinamento, nonché messa a disposizione del materiale didattico". L'introduzione del Piano d'insegnamento 21 con migliaia di competenze va decisamente oltre. La legge recita che il Governo può fissare obiettivi vincolanti per singole materie.

Il gruppo UDC è convinto che a seguito delle ampie e accese discussioni nella popolazione relative al Piano d'insegnamento 21 è necessario procedere tempestivamente a una verifica delle competenze. Le spiegazioni finora fornite dal Governo secondo cui si vuole sottoporre al Gran Consiglio il Piano d'insegnamento 21 nella forma adeguata non sono sufficienti. Lo sviluppo della scuola e in particolare l'introduzione del Piano d'insegnamento 21 sono troppo importanti per essere integralmente sottratti alla legittimazione democratica.

Il gruppo UDC chiede pertanto al Governo di adeguare la legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni (legge scolastica), prima dell'introduzione del Piano d'insegnamento 21, in modo tale che i programmi d'insegnamento siano sottoposti a referendum facoltativo.

Coira, 11 dicembre 2014

Koch (Igis), Brandenburger, Davaz, Hug, Nay, Salis, Toutsch, Weber



Seduta del

Comunicata il

Protocollo n.

10 marzo 2015

11 marzo 2015

185

Incarico di frazione UDC

concernente l'obbligo di sottoporre i programmi d'insegnamento
a referendum facoltativo

Risposta del Governo

Attualmente, in nessun Cantone di lingua tedesca o plurilingue la competenza per l'emanazione di programmi d'insegnamento spetta al Parlamento. Questo compito spetta sempre all'esecutivo, al competente dipartimento o a un organo preposto all'educazione (consiglio della formazione, commissione dell'educazione, ecc.). Nel Cantone dei Grigioni, da decenni la decisione per la determinazione dei programmi d'insegnamento spetta al Governo. Questo ordinamento delle competenze, dimostratosi valido, è stato mantenuto anche nel quadro della revisione totale della legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni del 21 marzo 2012 (legge scolastica; CSC 421.000).

L'emanazione di nuovi programmi d'insegnamento richiede dunque un decreto governativo e non può quindi essere sottoposta a referendum facoltativo (cfr. Costituzione del Cantone dei Grigioni del 14 settembre 2003 [CSC 110.100], art. 17). Per poter in futuro sottoporre i programmi d'insegnamento a referendum facoltativo, il Gran Consiglio dovrebbe emanarli al posto del Governo. Una simile modifica della legge scolastica andrebbe dapprima decisa dal Gran Consiglio tramite revisione parziale. Tuttavia, secondo il Governo una modifica legislativa in questo senso non è opportuna per le seguenti riflessioni:

I programmi d'insegnamento sono sì giustamente di ampio interesse pubblico, non sarebbe tuttavia né oggettivo, né auspicabile derivare un tale programma direttamente dai dibattiti socio-politici sull'educazione. Le esigenze poste alle scuole sono troppo eterogenee.

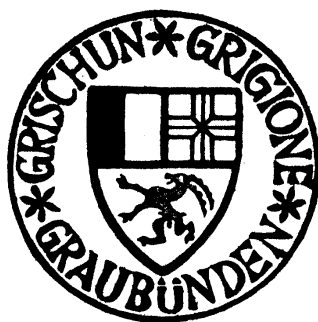
Per elaborare dei programmi d'insegnamento sono ad esempio necessari una selezione di contenuti educativi motivata da riflessioni specifiche per la materia, la capa-

cità di riallacciarsi ai programmi d'insegnamento precedenti, l'orientamento alle esigenze risultanti dalla prassi poste dagli istituti di formazione postobbligatoria e l'elaborazione pedagogica di interessi sociali ben radicati. Procedere a tutte queste ponderazioni è un compito estremamente complesso che il Gran Consiglio per via delle sue dimensioni e della sua struttura potrebbe svolgere solo con grande difficoltà. L'elaborazione del Piano d'insegnamento 21 da parte del Gran Consiglio sarebbe inoltre praticamente impossibile già a seguito delle oltre 500 pagine di volume.

Un sostegno e un'accettazione del Piano d'insegnamento 21 sono stati garantiti almeno in parte con l'ampia procedura di consultazione svolta nel corso dell'elaborazione cantonale. Nel quadro della consultazione relativa al Piano d'insegnamento 21, svolta parallelamente nel 2013 in tutti i 21 Cantoni interessati, anche i partiti politici hanno avuto la possibilità di prendere ampiamente posizione. Complessivamente, nei Grigioni sono pervenute 44 prese di posizione.

In occasione della revisione totale della legge scolastica nel 2012 vi sarebbe stata la possibilità di trasferire la competenza dell'emanazione del programma d'insegnamento al Gran Consiglio. Il Gran Consiglio non ha tuttavia auspicato un cambiamento delle competenze in questo senso sebbene nel messaggio relativo alla legge scolastica si era già allora reso espressamente attenti sul Piano d'insegnamento 21 e sulla prevista adozione nei Grigioni. Nel corso del dibattito relativo alla legge scolastica, su proposta della commissione preparatoria nell'art. 29 è stato aggiunto un cpv. 3 con il testo seguente: "Per quanto possibile il programma didattico va coordinato a livello intercantonale." In questo modo il legislatore ha creato volutamente una base per adottare anche nei Grigioni le direttive del Piano d'insegnamento 21 (cfr. processo verbale del Gran Consiglio, 8 dicembre 2011, pagina 664).

Per i motivi esposti il Governo chiede al Gran Consiglio di respingere il presente incarico.



In nome del Governo

Il Presidente:

Martin Jäger

Il Cancelliere:

Dr. C. Riesen