

GRAN CONSIGLIO

Sessione di agosto 2022

Interpellanza Said Bucher concernente il cambiamento climatico e la sua integrazione nella formazione e nella formazione continua degli insegnanti e degli studenti presso l'ASP GR

Il cambiamento climatico e i suoi effetti rappresentano una grande sfida, già oggi e anche per le generazioni future, e avranno conseguenze di ampia portata per la natura, la società e l'economia.

Per questo motivo è ancora più importante che questo tema venga integrato nella formazione e nella formazione continua degli insegnanti. Nel Piano di studio 2021, al punto 1.2 del settore disciplinare STS sono elencati gli obiettivi di apprendimento riguardo a questo tema. In tal modo si intende garantire che gli allievi vengano informati sul cambiamento climatico nonché sulle sue conseguenze nelle varie regioni del mondo e in particolare in Svizzera. La formazione assume quindi un ruolo importante nei confronti degli allievi.

Le firmatarie e i firmatari pongono le seguenti domande in merito a questo ruolo:

1. In che forma questo tema con i contenuti summenzionati viene integrato nella formazione degli insegnanti dell'ASP GR?
2. Questi contenuti vengono implementati come moduli obbligatori o come moduli facoltativi e quante lezioni prevedono i singoli moduli?
3. Qual è la percentuale di studenti che frequenta questi moduli presso l'ASP GR?
4. Quali e quanti corsi differenti di formazione continua dedicati a questo tema vengono offerti agli insegnanti già diplomati e quante lezioni comprendono?
5. Quanti insegnanti attivi usufruiscono di questi corsi di formazione continua (in percentuale e in termini assoluti)?

Coira, 3 settembre 2022

Said Bucher, Dietrich, Widmer, Bavier, Bergamin, Berther, Bettinaglio, Bischof, Gredig, Loepfe, Mani, Mazzetta, Righetti, Tanner, Ulber, Zanetti (Sent), Zanetti (Landquart)