



Seduta del

21 febbraio 2023

Comunicato il

22 febbraio 2023

Protocollo n.

140/2023

Interpellanza Dietrich

concernente la carenza di personale e di posti nel settore della promozione ad alta soglia

Risposta del Governo

Le seguenti indicazioni riguardano gli allievi con bisogni educativi speciali nel settore delle disabilità. Le domande relative ai posti per allievi con disturbi comportamentali in senso stretto vengono trattate nella risposta all'interpellanza Claus concernente la mancanza di posti a scuola per bambini con bisogni speciali: quando l'integrazione raggiunge i propri limiti!

In merito alla domanda 1: quale base per la pianificazione dell'offerta nel settore ad alta soglia viene svolta periodicamente un'analisi del bisogno ai sensi dell'art. 49 cpv. 2 della legge per le scuole popolari del Cantone dei Grigioni (legge scolastica; CSC 421.000). In un rilevamento le strutture per l'istruzione scolastica speciale stimano di quanti posti liberi e occupati disporranno nei prossimi tre anni scolastici. Inoltre il fabbisogno viene valutato dai servizi specializzati competenti dell'Ufficio per la scuola popolare e lo sport (USPS). Gli ultimi rilevamenti del fabbisogno sono stati svolti negli anni 2017, 2020 e 2022. L'ultimo rilevamento è stato anticipato di mezzo anno al fine di poter reagire se necessario in tempo per l'anno scolastico 2023/24. L'USPS dispone di cifre che mostrano in una retrospettiva lo sviluppo dell'istruzione scolastica speciale integrativa e separativa nonché della relativa assistenza.

In merito alle domande 2 e 3: sulla base delle analisi del bisogno menzionate e in considerazione dell'invito della Commissione della gestione del Gran Consiglio a contenere i costi nel settore dei provvedimenti di pedagogia specializzata ad alta soglia, finora non si è ritenuto opportuno aumentare il numero di posti. Il rilevamento del fabbisogno di posti nell'istruzione scolastica speciale separativa per l'anno scolastico 2023/24 effettuato a fine 2022 ha mostrato un aumento del fabbisogno più marcato del previsto. Quale provvedimento a breve termine (stato gennaio 2023) si prevede di creare temporaneamente posti supplementari nelle strutture per l'istruzione scolastica speciale per allievi con disabilità a partire dall'anno scolastico 2023/24. A medio

e a lungo termine sono previsti diversi provvedimenti nel campo di tensione tra l'evoluzione dei costi e il bisogno in aumento. L'USPS è stato incaricato di analizzare l'evoluzione dei costi e di elaborare proposte per provvedimenti volti a ridurre i costi. In parallelo viene svolta l'analisi del bisogno per la pianificazione dell'offerta nel settore dei provvedimenti di pedagogia specializzata ad alta soglia 2024–2026, la quale sarà decisa dal Governo nell'anno in corso. In molti Cantoni la carenza di personale nel settore della pedagogia curativa scolastica è un fenomeno persistente da ricondurre a svariati motivi (ad es. aumento del bisogno, impieghi a tempo parziale). Secondo la prassi, se necessario possono essere concesse autorizzazioni all'insegnamento a insegnanti adeguati senza diploma in pedagogia curativa scolastica, al fine di garantire lo svolgimento delle lezioni. Per l'anno scolastico 2022/23 è stata inoltre elaborata una regolamentazione d'eccezione relativa all'impiego di assistenze in classe nell'istruzione scolastica speciale integrativa. Finora si è reso necessario applicare questa regolamentazione solo in singoli casi. Per coprire il più possibile il fabbisogno di pedagogisti curativi a breve e a lungo termine, in collaborazione con l'Alta scuola pedagogica dei Grigioni e l'Alta scuola intercantonale di pedagogia curativa il Governo ha elaborato un modello di formazione e perfezionamento professionale della durata di sei anni lanciato con l'anno scolastico 2022/23.

In merito alla domanda 4: normalmente l'istruzione scolastica speciale deve essere pianificata per l'inizio di un nuovo anno scolastico. Il Governo parte dal presupposto che fino a quel momento una promozione dell'ente scolastico nel quadro delle risorse disponibili in materia di istruzione scolastica speciale a bassa soglia sia generalmente sostenibile. Oltre ai contributi previsti dalla legge scolastica non esiste una base giuridica per l'indennizzo dei provvedimenti della scuola regolare. Se un'istruzione scolastica speciale integrativa viene presa in considerazione e se la struttura dell'istruzione scolastica speciale competente non è in grado di mettere a disposizione le risorse necessarie in termini di personale (ma la scuola regolare può fornirle), l'istruzione speciale e il finanziamento possono essere garantiti dal Cantone attraverso l'accettazione da parte del personale in questione di un impiego a tempo parziale presso la struttura per l'istruzione scolastica speciale.



In nome del Governo

Il Presidente:

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping 'P' followed by a series of loops and a final downward stroke.

Peter Peyer

Il Cancelliere:

A handwritten signature in black ink, featuring a series of sharp, angular strokes that form a stylized 'M' or 'W' shape.

Daniel Spadin